

GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	POCO ADEGUATO
Rispetto delle regole	L'alunna/o ha completo e consapevole rispetto delle regole convenute. Si relaziona in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.	L'alunna/o rispetta le regole della scuola; si relaziona in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.	L'alunna/o rispetta quasi sempre le regole della scuola; si relaziona in modo generalmente corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.	L'alunna/o a volte deve essere sollecitata/o al rispetto delle regole della scuola e non sempre si relaziona in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.	L'alunna/o non riconosce le principali regole della scuola per relazionarsi in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.
Autonomia e Responsabilità	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
Collaborazione	L'alunna/o autonomamente si offre di collaborare con insegnanti e compagni, dimostrando attenzione particolare per quelli in difficoltà.	L'alunna/o collabora con insegnanti e compagni, aiutando quelli in difficoltà.	L'alunna/o solitamente accetta di collaborare con insegnanti e compagni e di dare l'aiuto che gli viene richiesto.	L'alunna/o se sollecitata/o accetta di collaborare con insegnanti e compagni e di dare l'aiuto che gli viene richiesto.	L'alunna/o non accetta di collaborare con insegnanti e compagni.
Partecipazione	L'alunna/o partecipa in modo costruttivo alle attività, dando un personale contributo al compimento del lavoro.	L'alunna/o partecipa in modo propositivo alle attività, per il compimento del lavoro.	L'alunna/o in genere partecipa alle attività proposte dall'insegnante, per lo svolgimento del lavoro.	L'alunna/o solo se sollecitata/o partecipa alle attività proposte dall'insegnante e al lavoro da svolgere.	L'alunna/o non partecipa alle attività proposte dall'insegnante e al lavoro da svolgere.